

## Nos projets

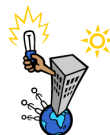
1. **Habitat, Energie et Solidarité : Mise en place d'un réseau de travail et d'échanges pour lutter contre la précarité énergétique en région PACA.**
2. **Comportements éco-citoyens en matière d'énergie, d'eau et de tri des déchets.**
3. **Evaluation, capitalisation et transfert de méthodes et de sensibilisation aux changements de comportements.**
4. **Maison des petites bêtes**
5. **Réalisation d'une malle pédagogique sur l'éco- construction**

## Habitat, Energie et Solidarité

Déroulement du projet : de janvier 2004 à décembre 2007

### SENSIBILISATION A LA MAITRISE DES CONSOMMATIONS D'EAU ET D'ENERGIE EN HABITAT SOCIAL

Depuis janvier 2004, Le Loubatas travaille en partenariat avec Ecopolénergie (porteur du projet), le GERES, Anamorphose et Sandrine Vincent (sociologue), dans un projet expérimental à la cité de la Bricarde (Marseille, 15<sup>ème</sup>) pour **sensibiliser et impliquer les citoyens sur la maîtrise des consommations d'eau et d'énergie en habitat social**



« Dans mon quartier, je consomme malin ! »

L'idée de ce projet est née du constat suivant : les privations d'eau et d'énergie constituent souvent une atteinte à la dignité des familles ; elles dégradent surtout les conditions de vie et l'état de santé des individus et marquent une rupture supplémentaire dans les relations sociales.

Différentes actions de sensibilisation peuvent déjà induire dans ces foyers une réduction des consommations, un allègement des charges d'énergie et d'eau et donc améliorer le confort et la qualité de vie des occupants.

Diminuer les consommations des ressources en eau et en énergie c'est aussi participer à l'effort national et local de préservation de l'environnement et de maîtrise des consommations.

Ce projet comprend un ensemble d'actions impliquant les acteurs locaux sociaux, éducatifs, culturels...

- **réalisation d'une exposition interactive** : l'exposition est accueillie par le centre social Frais Vallon, dans un appartement témoin, cité de Frais Vallon Marseille 13<sup>ème</sup>
- **création d'un film sur les économies d'eau et d'énergie** avec les habitants de la Bricarde « échos d'économies » projeté dans le local de l'exposition,
- **mise en place d'une formation pour les travailleurs sociaux** et accompagnement des familles en situation d'impayés,

- **sensibilisation des acteurs locaux** et accompagnement à la mise en place de projets sur le quartier,
- **accompagnement du bailleur** sur la maîtrise des charges locatives.

Cette expérimentation menée en 2004/2005 a permis de tester différentes méthodes et outils pour sensibiliser les locataires, acteurs locaux et bailleurs sociaux à la maîtrise de l'eau et de l'énergie en habitat social.

Certains de ces outils et méthodes se sont avérés particulièrement pertinents, et l'ensemble du projet a connu un vif succès auprès de nos différents publics, institutionnels comme habitants et acteurs locaux.

Dans un souci de **consolidation des démarches engagées, le dispositif** a été redéployé plus largement sur les quartiers des 15<sup>ème</sup> et 16<sup>ème</sup> arrondissements pour une durée de deux ans (2006-2007).

L' **organisation d'un séminaire « Energie et précarité en habitat social »** le 18 décembre 2007 a clôturé ces 4 années de projet et a permis de lancer une dynamique pour la mise en place d'un réseau de travail et d'échanges pour lutter activement contre la précarité énergétique.

## **La mise en place d'un réseau Energie et précarité en région PACA**

**Déroulement du projet** : de mars 2008 à mars 2010

Lauréat de l'appel à proposition de soutien à l'innovation PUCA-ADEME-ANAH  
Réduction de la précarité énergétique.

Le projet de constitution du réseau se fait en partenariat avec l'association Ecopolénergie et le laboratoire *Laboratoire SHADYC – « Sociologie, Histoire et anthropologie des dynamiques culturelles » CNRS.*

Le montage de ce projet s'appuie sur trois hypothèses :

- *La précarité énergétique est un phénomène polymorphe (variabilité des situations rencontrées).*
- *Efficacité partielle des dispositifs existants et réussite « exemplaire » de certaines actions.*
- *Symétrie des savoirs et savoirs-faire en matière de réduction du coût énergétique.*

Le déroulement prévu :

- Des études sociologiques de terrains permettant de préciser la notion de précarité énergétique en PACA.
- La mise en place d'outils d'animation de réseau (newsletter, groupes de travail, journées d'échanges)
- Réalisation de fiches méthodologiques sur l'énergie et la précarité.

**Pour plus de renseignements, contactez Carole Birck, Responsable du projet HES pour le Loubatas. [energie.loubatas@educ-envir.org](mailto:energie.loubatas@educ-envir.org)**

**Vous pouvez télécharger un résumé tout en image : [le fichier visuel Bricarde](#)**

# Projets « Recherche, Action, Ecocitoyenneté »

**Comportements éco-citoyens en matière d'énergie, d'eau et de tri des déchets.  
Evaluation et diffusion de trois outils pédagogiques utilisables en centre d'hébergement.**

**Déroulement du projet : de novembre 2005 à novembre 2008**

## *Pourquoi ce projet ?*

L'éducation à l'environnement consiste en un ensemble complexe d'objectifs et de démarches, visant à la fois le développement de savoirs et de compétences variées. Depuis une trentaine d'années, la recherche dans ce domaine a permis d'identifier, dans les expériences qui marchent, des facteurs facilitant ou limitant les changements de comportement. Les acteurs disposent de bien des ressources.

Des outils pédagogiques ont été créés ; quel est leur réel impact sur le comportement des personnes qui les ont utilisés ? Quels sont les outils les plus performants qu'il serait intéressant de diffuser ?

L'appel à projets de recherche lancé par l'ADEME et la Région PACA fournit l'occasion de réunir chercheurs et praticiens de terrains pour chercher ensemble des réponses à ces questions.

La spécificité de ce projet réside dans le partenariat entre un **laboratoire de recherche** (Centre de Recherche Education et Formation de l'Université Paris X Nanterre) et notre association.

## *Les Objectifs de la recherche*

⇒ Analyser, caractériser, évaluer et/ou valider la pertinence des outils pédagogiques utilisés pour le développement de comportements écocitoyens par le Loubatas.

⇒ Prolonger ces dispositifs par la mise en place et l'évaluation d'espaces de débat collectifs, problématisés par le laboratoire sur la base de l'expérience de recherche-action de ses membres

⇒ Procéder, en collaboration avec les usagers, à l'amélioration de ces dispositifs informels

⇒ Etudier les moyens de transposer ces outils d'éducation informelle dans d'autres bâtiments d'accueil, et évaluer les effets de cette transposition.

## *Comment ?*

Trois thématiques sont abordées : **les économies d'eau, les économies d'énergie et le tri des déchets** à travers trois outils autonomes installés dans le centre du Loubatas et dans le lycée agricole de Valabre. Avec le public enfant, la démarche sera enrichie par la mise en place d'espaces de **débats coopératifs**. Ces espaces permettront d'échanger sur les outils installés dans le centre en vue de les améliorer.

- ✓ Afin d'évaluer des changements effectifs de comportements chez les personnes ayant séjourné dans le centre du Loubatas **un travail d'enquête** (entretiens et questionnaires) sera réalisé.

Des questionnaires permettent en amont du séjour d'évaluer les représentations qu'ont les individus de leur environnement. S'y ajoutent des entretiens individuels et collectifs (par exemple un groupe d'enfants d'une classe), quelques jours après le séjour et environ 6 mois après.

- ✓ Le suivi d'une expérimentation d'outils équivalents **dans d'autres centres d'accueils** sera réalisé dans un second temps.

### ***Le public visé***

La recherche vise d'une part **un public adulte**, d'autre part **un public d'enfants**. Ce double objectif répond à deux préoccupations de la recherche :

- ⇒ Travailler sur le changement de comportement des adultes, les premiers « décideurs » sur le plan des comportements quotidiens, lorsqu'il s'agit de transformer un équipement relatif à l'énergie ou de mesurer l'évolution des factures d'eau
- ⇒ Développer des dispositifs pédagogiques dans les milieux scolaires, para et péri scolaires

**Pour plus de renseignements, contactez Carole Birck [energie.loubatas@educ-envir.org](mailto:energie.loubatas@educ-envir.org) ou Guillaume Tixier [environnement.loubatas@educ-envir.org](mailto:environnement.loubatas@educ-envir.org)**

## **Evaluation, capitalisation et transfert de méthodes et de sensibilisation aux changements de comportements.**

Ce projet a pour objectif d'analyser, de mutualiser les expériences menées dans le cadre de l'appel à projet « ADEME-Région PACA 2003 ». Ce projet est porté par le groupe de travail de la commission professionnalisation du **Graine**.

Il est prévu notamment la mise en place de formations sur « **Pédagogie et méthodologie de projet pour sensibiliser aux changements de comportement** » au cours de l'année 2008.

**Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Guillaume Tixier [environnement.loubatas@educ-envir.org](mailto:environnement.loubatas@educ-envir.org).**

### **Maison des petites bêtes (en cours)**

Ce projet a pour but de valoriser un bâtiment sur le terrain de l'association « Le Loubatas » en créant un outil pédagogique sur les invertébrés (insectes, arachnides, myriapodes...). Le bâtiment permettra de mettre en place un « musée interactif » pour découvrir la vie d'animaux méconnus et donc de valoriser la biodiversité.

Il y aurait 6 espaces identifiés :

- 1 espace « Centre de recherches » comprenant des livres pour enfants et documents pédagogiques, des DVD, des CD-ROM et des jeux de société sur ce thème
- 1 espace « Musée » comprenant des maquettes d'insectes, des boîtes de collections entomologistes et un coin « exposition » (endroit interactif où on exposerait les découvertes des enfants)

- 1 espace « Expérimentations » : lieu de travail pour les groupes où ils pourraient faire des observations (utilisation de binoculaires et d'un microscope électronique), des expériences (ex : expérience du « Berlèse ») et/ou des fabrications (abri d'insectes, pièges de capture...)
- 1 espace « Elevage » avec la mise en place d'une fourmilière pédagogique et des élevages de saison (criquet, mante religieuse, vers de farine, cétoine, papillon...)
- 1 espace « Extérieur » comprenant une ruche pédagogique, un champ de lavande et un « hôtel des insectes »
- 1 fresque pédagogique à l'intérieur sur leur rôle écologique et leur activité selon les saisons. Et une fresque extérieure réalisée par les enfants de Peyrolles (centre aéré ou écoles) pour présenter « Le monde des petites bêtes ».

Pour en savoir plus, contactez Isabelle Darmuzey [environnement.loubatas@educ-envir.org](mailto:environnement.loubatas@educ-envir.org)

## **Réalisation d'une malle pédagogique sur l'écoconstruction (en cours)**

**Ce projet est monté en partenariat avec les associations A petits pas et Oïkos.**

**Naissance du projet :** A l'occasion de nombreuses rencontres portant sur l'éducation à l'environnement, la thématique écoconstruction a fait l'objet de plusieurs ateliers de travail. En effet, c'est un sujet d'actualité sur lequel il nous est demandé de plus en plus d'intervenir. Cependant, peu d'associations se sont penchées sur cette problématique et ont les compétences requises pour intervenir sur ce thème.

Nos trois associations interviennent sur la thématique « habitat écologique » depuis plusieurs années. Au travers d'animations en milieu scolaire, de conférences, de chantiers ou de formations, nous nous sommes enrichis d'un savoir autour de l'habitat. De plus, deux de nos associations disposent d'un eco-habitat servant de support à ces interventions.

Nous souhaiterions transmettre notre savoir et le rendre accessible à tous par l'élaboration d'un support pédagogique d'intervention sur l'écoconstruction.

### **Les thèmes abordés seront :**

- 1-Bâtiment et enjeux environnementaux
- 2- Bâtiment et enjeux de santé
- 3- Propriétés des matériaux
- 4- Spécificités du bâti ancien (utilisation des matériaux locaux...)
- 5- Vers des bâtiments économes en énergie
- 6- Ecoconstruction
- 7- Economies de chauffage et d'électricité
- 8- Gestion économe de l'eau dans le bâtiment

### *Description des notions abordées dans chaque sous thématique*

#### 1- Bâtiment et enjeux environnementaux

- Gaz à effet de serre et changement climatique
- Raréfaction de certaines matières premières
- Chantier propre
- Introduction à la notion d'analyse du cycle de vie (fabrication, transport, utilisation, recyclage)
- La pollution des matériaux (l'énergie grise, les rejets...)

## 2- Bâtiment et enjeux de santé

Ce thème touche à la fois les occupants des bâtiments considérés et les ouvriers concernés par la production, la mise en oeuvre et l'entretien des matériaux et produits potentiellement dangereux.

- Qualité de l'air intérieur, COV, fibres
- Les polluants dans les différents produits utilisés dans le bâtiment et leurs conséquences sur la santé
- Les solutions alternatives

## 3- Propriétés des matériaux

- L'inertie et l'isolation
- Les isolants thermiques
- Les isolants phoniques
- La respiration des matériaux

## 4- Spécificités du bâti ancien

- Inertie, gestion de l'humidité, choix des isolants, choix des enduits
- Recherche et enquête sur des habitats traditionnels
- Observation et reproduction des techniques de construction traditionnelles

## 5- Vers des bâtiments économes en énergie

- Aspects bioclimatiques (où construire ? Prise en compte des vents, de l'orientation, réflexion dans la construction)
- Les déperditions thermiques dans le bâtiment
- Climatisation et chauffage naturel
- Immeubles basse et très basse consommation d'énergie
- Comparatif des différents types de bâtiments

## 6- Ecoconstruction (techniques de réalisations et propriétés)

- Les ressources locales

- Techniques de réalisation, élaboration de mini murs
- Les enduits

#### 7-Economies de chauffage et d'électricité

- Economies d'électricité et de chauffage par le biais de moyens techniques et de changements comportementaux
- Mesure, analyse de nos consommations.

#### 8- Gestion économe de l'eau dans le bâtiment

- Matériels hydro-économes
- Récupération des eaux de pluie
- Récupération des eaux grises
- Toilettes sèches
- Toitures végétalisées

**Pour en savoir plus, contactez Adèle Zeltz [energie.loubatas@educ-envir.org](mailto:energie.loubatas@educ-envir.org)**